



**ANEP**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA

**CeR** Centro de Recursos  
para estudiantes con  
discapacidad visual

# Jornada de Intercambio con la comunidad CeR y los estudiantes

## **Jornada de Intercambio con la comunidad CeR y la participación de los estudiantes**

**9:00 – 9:30: Bienvenida y acreditaciones**

**9:30 - 11:00: Talleres en simultáneo (deberá optar por uno)**

- A. Taller de Braille**
- B. Taller de Materiales Inclusivos**

**11:00 – 11:15: Corte para café**

**11: 15 – 12:45: Talleres en simultáneo (deberá optar por uno)**

- A. Taller de Prácticas Educativas de Autonomía**
- B. Taller de Tiflotecnología**

**13:00: Cierre a cargo del EMICeR de Minas y de Montevideo.**

## Breve descripción de los Talleres que se impartirán:

- **Taller de Braille:** En este taller se hará una aproximación al sistema de lectoescritura braille, en donde aprenderemos las letras, números y otros signos (mayúsculas, puntuación, matemática). Enmarcados en posibles contextos en donde podemos encontrar el braille en la vida cotidiana, realizamos una tarea para ponerlo en práctica escribiendo en la máquina Perkins. Habrá un momento para transcribir de braille a tinta, y finalizaremos conociendo juegos inclusivos en donde las texturas, el braille y el macrotipo posibilitarán el aprendizaje y el disfrute.
- **Taller de Materiales Inclusivos:** El taller tendrá dos partes, una parte teórica y una parte práctica. Durante la parte teórica, se expondrán las distintas técnicas que utilizamos en el área de materiales para la adaptación de los recursos didácticos: braille, texturas, macrotipo, etc. En la parte práctica se les propondrá la adaptación de materiales, a partir de diversas actividades de clase de las diferentes unidades curriculares. Para eso se les pondrán a disposición los materiales y herramientas necesarias para poder concretarlo. Finalizando con una muestra de cada adaptación.
- **Taller de Prácticas Educativas de Autonomía:** PEA abarca programas específicos de Orientación y Movilidad (OyM) y Habilidades de la vida diaria. El taller consta de dos partes.  
En la primera parte del taller se realizará una presentación de las técnicas básicas del uso del bastón y el rol de los actores educativos en el acompañamiento del proceso de autonomía de los estudiantes con DV en el centro educativo.  
En la segunda parte se trabajará con bastones de movilidad, con la técnica Hoover de desplazamiento (con guía y sin guía), realizando recorridos cortos por la institución.
- **Taller de Tiflotecnología:** Tecnologías y técnicas innovadoras que pueden abrir nuevos horizontes para las personas con discapacidad visual.  
Los participantes tendrán la posibilidad de conocer recursos específicos para acceder a la tecnología y pondremos en práctica lo aprendido mediante el uso interactivo de dispositivos y softwares.